سكولار Scolaire.tn · موضوع للتدرّب من إعدادنا، ليس امتحانًا رسميًا	**سلسلة تمارين: المناعة والأدوية** السنة السادسة من التعليم الأساسي
	المادّة: **الإيقاظ العلمي** مع الإصلاح في الصفحات الأخيرة
	الاسم واللقب: ..... القسم: .....

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

1) أتناول الدواء بوصفة من الطبيب.

☐ صحيح ☐ خطأ

2) المضادّ الحيوي يعالج الزكام.

☐ صحيح ☐ خطأ

3) المناعة قدرة الجسم على الدفاع عن نفسه.

☐ صحيح ☐ خطأ

4) يمكن أن أعطي دوائي لأخي.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

1) يصف ... الدواء للمريض.

☐ الجار ☐ الطبيب ☐ البائع

2) أتثبّت من تاريخ انتهاء ... قبل استعمال الدواء.

☐ البيع ☐ الصنع فقط ☐ الصلاحية

3) لا تقتل المضادّات الحيوية ...

☐ البكتيريا ☐ الجراثيم كلّها ☐ الفيروسات

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

1) ماذا يحدث إذا أفرطنا في المضادّات الحيوية؟

☐ نصبح أقوى ☐ تصبح الجراثيم مقاومة لها ☐ لا شيء

2) ما الذي يحدّد الجرعة؟

☐ الطبيب حسب العمر والوزن والمرض ☐ حجم العلبة ☐ لون الدواء

3) لماذا لا نصاب بالحصبة مرّتين عادة؟

☐ اكتسبنا مناعة ☐ لأنّنا كبرنا ☐ الحصبة اختفت

التمرين 4: أصنّف

المستوى 2

أصنّف التصرّفات.

1) أخذ دواء صديق

☐ تصرّف سليم ☐ تصرّف خطير

2) مضاعفة الجرعة

☐ تصرّف سليم ☐ تصرّف خطير

3) احترام الجرعة

☐ تصرّف سليم ☐ تصرّف خطير

4) ترك الأدوية في متناول الصغار

☐ تصرّف سليم ☐ تصرّف خطير

5) إكمال مدّة العلاج

☐ تصرّف سليم ☐ تصرّف خطير

التمرين 5: وضعية مشكل 1

المستوى 3

الدواء القديم

وجدت هالة علبة دواء في الخزانة، وتاريخ انتهاء صلاحيتها مرّ منذ سنة.

1) ماذا تفعل؟

☐ تعطيه لجارتها ☐ تستعمله ☐ لا تستعمله وتُعيده إلى الصيدلية

2) لماذا نتثبّت من التاريخ؟

☐ لا فائدة ☐ الدواء قد يفقد فعاليته أو يصبح ضارًّا ☐ لنعرف ثمنه

التمرين 6: وضعية مشكل 2

المستوى 3

زكام أمين

طلب أمين من أمّه مضادًّا حيويًا لأنّه مصاب بالزكام.

1) هل المضادّ الحيوي مفيد؟

☐ نعم دائمًا ☐ لا، الزكام فيروسي ☐ نعم بجرعة مضاعفة

2) ما النصيحة؟

☐ الراحة والسوائل واستشارة الطبيب ☐ السهر ☐ مضادّ حيوي كلّ يوم

الإصلاح: المناعة والأدوية

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. أتناول الدواء بوصفة من الطبيب. ← صحيحة. بالجرعة المحدّدة.
2. المضادّ الحيوي يعالج الزكام. ← خاطئة. الزكام فيروسي.
3. المناعة قدرة الجسم على الدفاع عن نفسه. ← صحيحة. ضدّ الأمراض.
4. يمكن أن أعطي دوائي لأخي. ← خاطئة. كلّ وصفة شخصية.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. يصف **الطبيب** الدواء للمريض.
2. أتثبّت من تاريخ انتهاء **الصلاحية** قبل استعمال الدواء.
3. لا تقتل المضادّات الحيوية **الفيروسات**

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. ماذا يحدث إذا أفرطنا في المضادّات الحيوية؟ ← **تصبح الجراثيم مقاومة لها**. تفقد فعاليتها.
2. ما الذي يحدّد الجرعة؟ ← **الطبيب حسب العمر والوزن والمرض**. وصفة شخصية.
3. لماذا لا نصاب بالحصبة مرّتين عادة؟ ← **اكتسبنا مناعة**. الذاكرة المناعية.

التمرين 4: أصنّف

1. أخذ دواء صديق ← تصرّف خطير
2. مضاعفة الجرعة ← تصرّف خطير
3. احترام الجرعة ← تصرّف سليم
4. ترك الأدوية في متناول الصغار ← تصرّف خطير
5. إكمال مدّة العلاج ← تصرّف سليم

التمرين 5: وضعية مشكل 1

1. ماذا تفعل؟ ← **لا تستعمله وتُعيده إلى الصيدلية**. قد يكون ضارًّا.
2. لماذا نتثبّت من التاريخ؟ ← **الدواء قد يفقد فعاليته أو يصبح ضارًّا**. سلامة.

التمرين 6: وضعية مشكل 2

1. هل المضادّ الحيوي مفيد؟ ← **لا، الزكام فيروسي**. لا يؤثّر في الفيروسات.
2. ما النصيحة؟ ← **الراحة والسوائل واستشارة الطبيب**. علاج الأعراض.